

Ханты-Мансийский автономный округ—Югра
Октябрьский район
с.п. Уньюган

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Сказка»)

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Протокол заседания № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
№ 288-од от «31» августа 2022г.

**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»**

Дополнительная образовательная программа рассчитана на детей от 2 до 7 лет
Срок реализации дополнительной образовательной программы: 5 лет

Первый выпуск программы: 2018 год
Программа обновлена и дополнена: 2022 год

МБДОУ "
ДСОВ "
СКАЗКА"

Подпись: МБДОУ "ДСОВ "СКАЗКА"
DN: OID.1.2.843.100.4=8614005421,
СНИЛС=04834077565, ОГРН=1028601498881,
ИНН=861400831298, C=RU, S=88
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
L=ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН, STREET=УНЬЮГАН
ПОСЕЛОК, МАТРОСОВА УЛИЦА, 14", O="МБДОУ
"ДСОВ "СКАЗКА", SN="МБДОУ "ДСОВ "
СКАЗКА", Т=ЗАВЕДУЮЩИЙ, O=СВЕТЛАНА
МИХАЙЛОВНА, SN=ЗАПЛАТИНА
Описание: я подтверждаю этот документ своей
удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.08 16:09:15+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Автор программы:
заместитель заведующего
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Ичеткина Надежда Евгеньевна

пос. Уньюган 2022 год



MAAM.ru

№	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	Стр.
1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
1.1.	Направленность дополнительной образовательной программы	3
1.2.	Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность	3
1.3.	Цель и задачи дополнительной образовательной программы	4
1.4.	Отличительные особенности дополнительной образовательной программы	4
1.5.	Основные принципы программы «В гостях у Светофора»	4
1.6.	Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной образовательной программы	5
1.7.	Сроки реализации дополнительной образовательной программы, продолжительность образовательного процесса, этапы	6
1.8.	Формы и режим занятий	6
1.9.	Ожидаемые результаты реализации программы «В гостях у Светофора» и способы их проверки	6
1.10.	Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы	6
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Программные задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность на дороге»	7
2.2.	Комплексно-тематический план по программе «В гостях у Светофора» <ul style="list-style-type: none"> • Младший возраст • Средняя группа • Старшая группа • Подготовительная группа 	8 8 9 10
3.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Основные условия реализации программы «В гостях у Светофора»	11
3.1.1.	Воспитательно-образовательная среда по обеспечению программы «В гостях у Светофора» в помещениях и на участке МБДОУ «ДСОВ «Сказка»	11
3.1.2.	Кадровые условия для реализации программы «В гостях у Светофора»	13
3.1.3.	Работа педагогов: организация совместной работы с дошкольниками	13
3.1.4.	Взаимодействие с родителями в рамках работы по программе «В гостях у Светофора»	14
3.1.5.	Межведомственные связи по реализации программы «В гостях у Светофора»	15
3.2.	Примерное содержание работы с детьми по программе «В гостях у Светофора»: примерное содержание занятий, игровой комплекс, рекомендуемая литература для чтения, разучивания <ul style="list-style-type: none"> • Первая младшая группа • Вторая младшая группа • Средняя группа • Старшая группа • Подготовительная группа 	16 17 18 20 23
Список литературы		25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сохранение и укрепление здоровья детей – главная задача современного общества.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах нашего посёлка стремительно увеличивается. В этих условиях особое значение имеет заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов – детей. Именно они нередко становятся причиной дорожно-транспортных происшествий из-за незнания элементарных правил дорожного движения и безучастного отношения взрослых к поведению детей на проезжей части. У детей ещё не выработалась способность предвидеть возможность опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому дети безмятежно выбегают на дорогу, внезапно выезжают на проезжую часть на велосипеде или вблизи дороги затевают игру.

Поэтому уже в дошкольном возрасте необходимо организовывать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формировать у детей навыки осознанного безопасного поведения на улице населенного пункта.

Исходные основания для разработки программы «В гостях у Светофора»:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21);
- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Сказка»;
- План организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на территории Октябрьского района (ежегодный).

Содержание дополнительной программы «В гостях у Светофора» направлено на формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах.

Актуальность программы «В гостях у Светофора» (проблема).

В программе освещается очень актуальная тема - формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах, что является важнейшей стороной воспитания ребёнка. Правила дорожного движения, усвоенные в детстве, в дальнейшем становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Новизна программы «В гостях у Светофора»: содержание программы модифицировано в контексте ФГОС дошкольного образования, программа входит в вариативную часть образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДСОВ «Сказка», формируемую участниками образовательных отношений, учитывает потребности, интересы и мотивы детей, их родителей, педагогов. Активное использование в работе с дошкольниками по проблеме современных образовательных технологий: метод проектной деятельности, игровые технологии (игровые образовательные ситуации, игры-тренировки, имитационные упражнения), информационные технологии, участие в акциях, проводимых электронной газетой «Добрая Дорога Детства» в сети Интернет.

Педагогическая целесообразность программы, ее значимость: программа предполагает плановую, систематическую работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста на улице, которая охватывает все виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, восприятие художественной литературы, изобразительная, музыкальная, двигательная.

При реализации программы используются творческие формы и методы взаимодействия с дошкольниками (ребёнок - активный субъект деятельности), и внедряются разнообразные формы

сотрудничества и организации просвещения родителей по данной проблеме. Программа адресована педагогам ДОО и для трансляции в образовательной практике.

Цель программы «В гостях у Светофора»: формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи программы «В гостях у Светофора» [1]:

1. Формировать элементарные представления о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
2. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
3. Формировать представления о типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
4. Использовать современные образовательные технологий, практические формы и методы обучения в работе с дошкольниками по проблеме;
5. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области воспитания, обучения дошкольников правилам дорожного движения;
6. Обеспечить консультативную помощь родителям по соблюдению правил поведения на дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей;
7. Развивать активное взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам безопасности.

Отличительной особенностью программы «В гостях у Светофора» является то, что работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в специально организованной воспитательно-образовательной среде — Центре безопасности «В гостях у Светофора», уличной площадке «Островок безопасности», Центрах безопасности возрастных групп.

В МБДОУ «ДСОВ «Сказка» выстроенная четкая система работы по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения, которая учитывает три аспекта взаимодействия ребёнка с транспортной системой посёлка:

- Ребёнок – пешеход: «Встал малыш на ноги — он уже пешеход».
- Ребёнок – пассажир: «Поехал в автобусе — он пассажир».
- Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипед, самокат, снегокат, ролики, санки): «Сел на велосипед — он уже водитель».

В основе программы лежит метод комплексно-тематического планирования: все формы работы объединены общей темой «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Комплексное решение вопросов безопасности осуществляется посредством взаимодействия с родителями воспитанников, сотрудничество с ГИБДД, с волонтерским движением посёлка «Чип и Дейл, что является требованием ФГОС дошкольного образования.

Основные принципы программы «В гостях у Светофора»:

- Системность обучения: предполагает создание целостной системы, в которой все субъекты работают совместно для достижения поставленной цели.
- Принцип интеграции: максимальное использование разнообразных видов деятельности в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса. Направления интеграции: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.
- Принцип концентричности содержания – постановка различных задач при изучении одних и тех же разделов программы в разных возрастных группах;
- Принцип индивидуального и дифференцированного подхода: учёт индивидуальных особенностей детей и уровня их психического и физического развития
- Принцип сотрудничества: сотворчество и совместная деятельность сотрудников ГИБДД, воспитателей, родителей и детей.

Дополнительная образовательная программа «В гостях у Светофора» рассчитана на детей от 2 до 7 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы «В гостях у Светофора»: 5 лет.

Этапы реализации программы «В гостях у Светофора»

Этапы проекта	Мероприятия	Результат
I этап: целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по изучению методической, научно-популярной литературы; • Определение организационных форм и методов работы с участниками; • Составление перспективного плана мероприятий; • Подбор атрибутов для игровой и театрализованной деятельности, материалов для изобразительной и продуктивной деятельности; • Составление картотеки художественной литературы, игр, иллюстрационного материала. 	Разработка программы «В гостях у Светофора»
II этап: практический	<p>Формы работы с дошкольниками по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение занятий с дошкольниками в рамках комплексно-тематических недель; • Проведение тематических акций «Внимание, дети!», «Месячник безопасности детей», «Безопасный автобус»; • Игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные игры; • Работа с художественной литературой: чтение, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике; • Просмотр диафильмов, презентаций, видеофильмов; • Организация целевых экскурсий, прогулок по ознакомлению детей с правилами дорожного движения; • Тематические досуги, развлечения «Весёлое колесо», «Посвящение в пешеходы»; • Практические занятия в Центре безопасности «В гостях у Светофора», на игровой площадке «Островок безопасности»; • Конкурсы детского творчества; • Встречи детей с представителем ГИБДД, с волонтерами; • Мониторинг детского развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», раздел «Безопасность». 	Реализация программы «В гостях у Светофора»
III этап: заключительный	<p>Формы подведения итогов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Презентация деятельности МБДОУ «ДСОВ «Сказка» по направлению «Педагогическое сопровождение формирования навыков безопасной жизнедеятельности и образа жизни, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках профессионального сообщества: методические объединения, семинары-практикумы, мастер-классы; 	Подведение итогов

	<ul style="list-style-type: none"> • Организация тематических выставок детского творчества; • Тематические праздники и развлечения; • Участие в конкурсах в рамках профессионального сообщества; • Оформление рецензии на программу. 	
--	--	--

Формы и режим занятий [2]

Занятия по программе «В гостях у Светофора» осуществляются в рамках комплексно-тематического планирования МБДОУ «ДСОВ «Сказка» на текущий учебный год.

Группа	Основная часть (комплексно-тематическая неделя)	Количество занятий по теме в неделю	Продолжительность, мин. / часы	
			1 занятий	в неделю
Младшая	1 раз в квартал	10	не более 15	100 / 1 час 40 мин.
Средняя	1 раз в квартал	11	20	220 / 3 час 40 мин.
Старшая	1 раз в квартал	12	25	300 / 5 часов
Подготовительная	1 раз в квартал	12	30	360 / 6 часов

Объём образовательной нагрузки, не превышает максимальную допустимую недельную нагрузку в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм Сан-Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21).

Ожидаемый результат и способы их проверки

Ожидаемые результаты:

1. Знание детьми правил дорожного движения;
2. Применение детьми дошкольного возраста навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде;
3. Изменение отношения родителей к данной проблеме, осознанное соблюдение детьми и родителями правил дорожного движения на дороге.
4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО.
5. Активное взаимодействие с социальными партнерами ДОО.

Способы проверки ожидаемых результатов осуществляется путём проведения мониторинга детского развития по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».

Оценка индивидуального развития детей осуществляется с применением программно-диагностического комплекса «СОНАТА-ДО: Мониторинг развития детей 3-7 лет ДОО», критериев методики «Педагогический мониторинг» Ю.А. Афонькиной, в котором представлен диагностический инструментарий качества освоения детьми образовательных областей программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Формы подведения реализации программы «В гостях у Светофора»:

1. Анализ работы по программе, подведение итогов на итоговом педагогическом совете № 5;
2. Проведение общего родительского собрания по теме «Формирование основ безопасной жизнедеятельности дошкольников»;

3. Трансляция опыта работы МБДОУ «ДСОВ «Сказка» по реализации программы на методических объединениях педагогических работников дошкольного образования на уровне поселка, района;
4. Работа официального сайта МБДОУ «ДСОВ «Сказка» раздел «Безопасность»;
5. Участие МБДОУ «ДСОВ «Сказка» в конкурсах, в акциях;
6. Организация проектной, досуговой деятельности, выставок детских творческих работ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Программные задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность на дороге»

Программные задачи для каждой возрастной группы последовательно усложнены в соответствии с возрастом детей, условиями их проживания (город, поселок) [3].

1 младшая группа (от 2 до 3 лет):

1. Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге;
2. Знакомство с некоторыми видами транспорта.

2 младшая группа (от 3 до 4 лет):

1. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор»;
2. Формирование представления о работе водителя;
3. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).

Средняя группа (от 4 до 5 лет):

1. Развитие наблюдательности, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности;
2. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «Остановка общественного транспорта» и элементарными правилами дорожного движения на улице;
3. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
4. Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского;
5. Знакомство с различными видами городского и служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус);
6. Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»;
7. Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

Старшая группа (от 5 до 6 лет):

1. Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора;
2. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети;
3. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;
4. Продолжение знакомства с дорожными знаками; «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет):

1. Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении;
2. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»;
3. Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности;
4. Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности;

5. Продолжение знакомство с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными; Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;
6. Расширение представлений детей о работе ГИБДД;
7. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

2.2. Комплексно-тематический план по программе «В гостях у Светофора» [5].

Младшая группа			
Месяц	Тематика	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	<u>II неделя</u> Неделя безопасности дорожного движения	Формировать первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).	Экскурсия в комнату ПДД «В гостях у Светофора» Развлечение по ПДД по плану воспитателей Игры по ПДД на игровой площадке «Островок безопасности»
Декабрь	<u>II неделя:</u> «Безопасные новогодние каникулы»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Закреплять правила дорожной безопасности в зимний период (санки, ледянки)	Проектная деятельность по теме. Развлечение для детей по плану воспитателей.
Март	<u>II неделя:</u> Неделя безопасности дорожного движения	Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого и красного сигналов светофора. Формирование представлений о работе водителя. Продолжать формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого).	Экскурсия в комнату ПДД «В гостях у Светофора» Развлечение по ПДД по плану воспитателей
Средняя группа			
Месяц	Тематика	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	<u>II неделя:</u> Неделя безопасности дорожного движения	Продолжать знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «Остановка общественного транспорта» и элементарными правилами дорожного движения на улице. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения;	Экскурсия в комнату ПДД «В гостях у Светофора» Развлечение по ПДД по плану воспитателей Игры по ПДД на игровой площадке

		Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского.	«Островок безопасности»
Декабрь	II неделя: «Безопасные новогодние каникулы»	Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать элементарные навыки безопасности собственной жизнедеятельности: знакомить с правилами безопасного поведения во время зимних игр, правилами дорожного движения. Закреплять правила дорожной безопасности в зимний период (санки, ледянки)	Проектная деятельность по теме. Развлечение для детей по плану воспитателей.
Март	II неделя: «Транспорт»	Знакомство с различными видами городского и служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.	Развлечение по ОБЖ для детей по плану воспитателей
Старшая группа			
Месяц	Тематика	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	II неделя: Неделя безопасности дорожного движения	Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду и улиц, на которых живут дети. Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Экскурсия в комнату ПДД «В гостях у Светофора» Развлечение по ПДД по плану воспитателей Игры по ПДД на игровой площадке «Островок безопасности»
Декабрь	II неделя: «Безопасные новогодние каникулы»	Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (катание на санках, коньках, лыжах и др.), правилами дорожного движения. Расширять и обогащать знания детей о безопасном поведении зимой (обморожение, безопасность на льду и т.д.). Расширять знания об источниках опасности в быту	Викторина по ОБЖ «Безопасность зимой»

		(электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.	
Март	II неделя: «Наши помощники - дорожные знаки!»	Продолжение знакомства с дорожными знаками; «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	Экскурсия в комнату ПДД «В гостях у Светофора» Викторина по ПДД «Мы знаем дорожные знаки»
Подготовительная группа			
Месяц	Тематика	Задачи	Итоговое мероприятие
Сентябрь	II неделя: Неделя безопасности дорожного движения	Систематизировать знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности	Экскурсия в комнату ПДД «В гостях у Светофора» Развлечение по ПДД по плану воспитателей Работа с родителями: составление схем безопасного поведения «Дом - детский сад - дом» Игры по ПДД на игровой площадке «Островок безопасности»
Декабрь	II неделя: «Безопасные новогодние каникулы»	Закреплять основы безопасности собственной жизнедеятельности. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (катание на санках, коньках, лыжах и др.), правилами дорожного движения.	Викторина по ОБЖ «Безопасность зимой»
Март	II неделя: «Наши помощники - дорожные знаки!»	Продолжение знакомство с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения; Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	Экскурсия в комнату ПДД «В гостях у Светофора» Викторина по ПДД «Мы знаем дорожные знаки»

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные условия реализации программы «В гостях у Светофора»:

- Создание воспитательно-образовательной среды по обеспечению программы «В гостях у Светофора»;
- Кадровые условия;
- Работа педагогов: организация совместной работы с дошкольниками;
- Взаимодействие с родителями;
- Межведомственные связи по реализации программы «В гостях у Светофора»: взаимодействие с ГИБДД.

3.1.1. Воспитательно-образовательная среда по обеспечению программы «В гостях у Светофора» в помещениях и на участке МБДОУ «ДСОВ «Сказка»

Название территории / помещения	Цель	Оснащение
Игровая площадка «Островок безопасности»	Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности (безопасное поведение на улице)	<ul style="list-style-type: none">• Напольное панно «Дорога с перекрестками»• Территория с нанесенной разметкой «Зебра», «Остановка»• Выносной игровой материал: машины больших размеров, набор напольных дорожных знаков, детские жилеты «Транспорт»
Центр безопасности «В гостях у Светофора»		<ul style="list-style-type: none">• Интерактивный светофор• Светофор со съемными сигнальными огнями-кружками• Большой мягкий конструктор• Напольное панно «Дорога с перекрестками»• Машины большие и маленькие (в ассортименте)• Набор напольных дорожных знаков• Игровой стол по ПДД с дополнительным игровым оборудованием – 4 штуки• Детские жилеты «Транспорт», «Дорожные знаки»• Жезл регулировщика• Набор плакатов по безопасности
Методический кабинет	Повышение профессиональных и родительских компетенции по проблеме	<ul style="list-style-type: none">• Библиотека методической литературы, периодических изданий, художественной литературы• Консультационный материал для педагогов-специалистов• Иллюстрированный материал для демонстрации детям• Опыт работы педагогов ДОО: презентации по ПДД• Наглядная информация для родителей: памятки, брошюры• Игровые наборы, игрушки по ПДД
Групповая комната	Организация образовательного, воспитательного процессов по	<ul style="list-style-type: none">• Центр безопасности: плакаты, наборы дидактических наглядных материалов

	формированию основ безопасной жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Центр книги: подбор художественной литературы, иллюстрированного материала для формирования у детей навыков безопасного поведения • Игротека: дидактические, настольно-печатные игры, домино, лото, игрушки, атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр, машины разного размера и назначения (грузовые, легковые, специализированные) • Строительные наборы, конструкторы различных видов • ТСО (проектор, ноутбук, интерактивная доска), магнитофон, аудиозаписи.
Физкультурный зал	Проведение досугов по формированию у детей дошкольного возраста основ безопасной жизнедеятельности	Спортивное оборудование
Музыкальный зал	(безопасное поведения на улице)	ТСО для просмотра презентации, видеофильмов

Обеспечение информационно-методических условий для реализации программы «В гостях у Светофора»

Перечень программно-методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздел «Безопасность»:

1. Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми 3-7 лет;
2. К.Б. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2-7 лет.
3. Видеотека «Улица полна неожиданностей...»

Использование ИКТ в работе с детьми по формированию основ безопасной жизнедеятельности

В интерактивной игровой комнате «Умницы и умницы» установлен интерактивный пол, блок подвижных игр «Играй и развивайся», который включает в себя блок занятий «Безопасность». В каждом блоке занятия делятся на 3 возрастные группы: 3-4, 4-5, 5-7 лет.

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов электронных средств обучения (ЭСО) на занятиях составляет [2]:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях определяется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21).

3.1.2. Кадровые условия для реализации программы «В гостях у Светофора»

МБДОУ «ДСОВ «Сказка» полностью укомплектовано квалифицированными педагогическим кадрами: 8 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Доля педагогов, имеющих базовое образование составляет 100%, все педагоги имеют педагогическое образование по профилю профессиональной деятельности.

Образовательный уровень педагогических работников МБДОУ ДСОВ «Сказка»

Образование	Количество человек	%	Категория	Количество человек	%
Высшее	10	84	Высшая	6	50
			Первая	6	25
Среднее специальное	2	16	Соответствие занимаемой должности	6 (молодой специалист)	25

3.1.3. Работа педагогов: организация совместной работы с дошкольниками

Знакомство по формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, воспитание культуры поведения на улице проводится в соответствии с реализацией программных задач в комплексе всего образовательного и воспитательного процессов.

Такая работа осуществляется в интеграции занятия по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и при четком отборе необходимого наглядного и игрового материала.

Направление развития детей	Деятельность педагога	Формы деятельности
Речевое развитие и ознакомление с окружающим	Воспитатель дает детям представления об окружающем мире, обеспечивает речевое развитие дошкольников	Познавательные беседы Разучивание стихотворений Чтение рассказов Наблюдения на экскурсиях Просмотр диафильмов, презентации, видеофильмов
Познавательное развитие Раздел «Формирование элементарных математических представлений»	Педагог формирует представления об ориентации в окружающем пространстве, развивает глазомер	Составление планов, схем участков, дороги
Художественно-эстетическое развитие	Педагог организует продуктивную деятельность: аппликация, лепка рисование, конструирование	Разные виды транспорта с соблюдением их форм, величины, пропорции, строения и соотношение частей Сюжетное рисование Изготовление атрибутов для игр (машины, макеты домов и др.)

		Создание зданий, сооружений, конструкции из строительного материала
Физическое развитие	Педагог развивает координацию движения и ориентировку в пространстве	Обучение езде на велосипеде, самокате Игровая деятельность Развлечения и досуги
Музыкальное воспитание	Педагог организует музыкальную деятельность	Театрализованные представлениями Развлечения и досуги

3.1.4. Взаимодействие с родителями в рамках работы по программе «В гостях у Светофора»

В вопросах соблюдения детьми дошкольного возраста правил дорожного движения, культуры поведения в общественном транспорте родители должны быть примером, поэтому на них лежит большая ответственность. Поэтому только в содружестве детского сада и семьи можно сформировать у дошкольников основы безопасной жизнедеятельности, навыки культурного поведения на улице и в транспорте, дисциплинированность на дороге.

Формы организации общения педагогов МБДОУ «ДСОВ «Сказка» и родителей

Направление	Цель	Формы работы
Информационно-аналитическое	Трансляция опыта работы ДОО по формированию основ безопасности у дошкольников Выявление интересов, потребностей, запросов родителей	Работа официального сайта МБДОУ «ДСОВ «Сказка» раздел «Безопасность» Распространение бюллетеней, памяток, листовок, рекомендации по правилам дорожного движения Анкетирование родителей по проблеме
Познавательное	Формирование у родителей практических навыков	Проведение родительских конференций, собраний: блок «Дорожная безопасность» с привлечением представителя ГИБДД (1 раз в год) Проектная деятельность Семинары-практикумы, мастер-классы Консультирование родителей: информации на стендах, в папках-передвижках, индивидуальные консультации Участие родителей в целевых прогулках согласно перспективному плану экскурсий
Наглядно-информационное	Ознакомление родителей с работой детского сада по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения	«Дни открытых дверей»: открытые просмотры мероприятий Информационные проспекты, бюллетени, листовки
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами и родителями	Совместные праздники, досуги, развлечения Совместное участие родителей в конкурсах, выставках, акции

3.1.5. Межведомственные связи по реализации программы «В гостях у Светофора»

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа инспекторов ОМВД ОГИБДД России по Октябрьскому району и дошкольной образовательной организации.

Инспекторы ГИБДД участвуют в планировании работы по формированию основ безопасности, проводят познавательные минутки с дошкольниками, участвуют в общих родительских собраниях. Приход инспектора ГИБДД в группу детского сада, его беседа с воспитанниками делает работу по ознакомлению с правилами дорожного движения более значимой, действенной.

Формы сотрудничества:

- Разработка и утверждение плана совместной работы на учебный год (сентябрь);
- Участие представителей ГИБДД в общем родительском собрании блок «Дорожная безопасность», 1 раз в год;
- Участие представителя ГИБДД в работе тематических недель, в досугах по ПДД, 1 раз в квартал;
- Учебные тренировки «Перекрёсток» с привлечением представителя ГИБДД;
- Распространение памяток, бюллетеней, брошюр, листовок.

Профилактические акции в рамках плана
организационно-профилактических мероприятий по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма на территории Октябрьского района

№	Название акции	Сроки проведения
1.	«Внимание, дети!»	Август – Сентябрь
2.	«Неделя безопасности дорожного движения»	Сентябрь
3.	«Детству - зеленый свет»	Октябрь
4.	«Неделя памяти жертв ДТП»	Ноябрь
5.	«Ради жизни на земле – соблюдаем ПДД»	Ноябрь
6.	«По зимней дороге – без ДТП»	Декабрь
7.	«Как ответственный водитель, пристегни меня родитель»	Январь
8.	«ПДД соблюдаем, безопасно шагаем»	Февраль
9.	«Безопасным дорогам скажем «Да!»	Март
10.	«Нам не все равно!»	Апрель
11.	«Декада дорожной культуры»	Май
12.	«Дороги Победы»	Май
13.	«Внимание, дети!»	Май-Июнь
14.	«Детству - безопасные дороги»	Июнь
15.	«Внимание каждому»	Июль

3.2. Примерное содержание работы с детьми по программе «В гостях у Светофора»

3.2.1. Первая младшая группа

• **Примерное содержание занятий [3, 4]**

№	Тема	Цель	Форма, пособие
1.	«Автомобиль»	Познакомить детей с средствами передвижения — автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек — водитель. Воспитывать уважение к людям труда.	Дидактическая игра «Части автомобиля» Рассматривание картины «Водитель»
2.	«За рулем»	Продолжать знакомить с транспортом, с профессией водителя. Расширять словарный запас. Воспитывать уважение к людям труда.	Рассматривание картины «Водитель» Наблюдение за трудом водителя детского сада Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»
3.	«На чем люди ездят»	Дать детям представления о транспорте, который можно наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.	Прогулка / экскурсия
4.	Инсценировка рассказа Нины Павловой «На машине»	Развивать представления детей о средствах передвижения. Активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль».	Чтение художественной литературы Беседа по прочитанному Работа с моделью рассказа Инсценировка рассказа

К концу года ребёнок должен уметь:

1. Называть и показывать дорогу (проезжую часть);
2. Различать и называть некоторые виды транспорта: автобус, грузовая машина;
3. Знать и называть части машины: кузов, кабина, руль, колеса.

• **Игровой комплекс по обучению детей правилам безопасного поведения**

Вид игры	Название игры
Математическая игра	
Речевая игра	«За рулём» «Грузовой автомобиль», е машина» (ориентировка в пространстве)
Дидактическая игра	«Собери машину» (части) «Поставь машину в гараж» (размер) «Разноцветные фонарики» (цвет) «Разноцветные колечки» (цвет)
Подвижная игра	«Большие ноги идут по дороге» «По ровненькой дорожке» «Воробушки и автомобиль»
Конструктивная игра	«Узкая дорожка», «Широкая дорожка» «Дорога для машин» «Гараж для машин» «Машина», «Автобус»

Сюжетно-ролевая игра	«Куклы/звери гуляют по узкой дорожке», «Кукла/звери гуляют по широкой дорожке» «Путешествие на машине», «Путешествие на автобусе», «Перевозим грузы»
----------------------	---

• **Художественная литература для чтения, разучивания:**

Потешка «Поехали, поехали», «Еду, еду к бабе, к деду», Б. Заходер «Шофёр», А. Барто «Грузовик», «Мячик»

3.2.2. Вторая младшая группа

• **Примерное содержание занятий [3, 4]**

№	Тема	Цель	Форма, пособие
1.	«Знакомство с улицей»	Уточнить и расширить представления детей об улице, дороге и тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.	Прогулка / экскурсия Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 16
2.	«Рассматривание автомашин, автобуса, трамвая»	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также основные части (кузов, кабина, руль, колеса, окна).	Игрушки машин Рассматривание картин и сравнение Дидактическая игра «Части автомобиля»
3.	Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едем в автобусе»	Уточнить представления о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусе. Активизировать в речи слова: «кабина», «колеса», «руль», «шофер», «салон».	Рассматривание картин и сравнение Игра «Волшебный сундучок слов»
4.	Чтение сказки Сергея Михалкова «Бездельник Светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении, познакомить с сигналами светофора.	Чтение художественной литературы Беседа по прочитанному Игры с плоскостным светофором и его сигналами
5.	«Знакомство с дорогой и ее частями» (на макете)	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса)	Макет «Дорога» Игры с макетом

К концу года ребёнок должен усвоить:

1. Владеть элементарными нормами и правилами поведения, связанными с определенными разрешениями и запретами («можно», «нельзя»), демонстрирует стремление к положительным поступкам;

2. Проявлять интерес к правилам безопасного поведения; осваивает безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения;
3. Знать понятия «улица», «дорога», «светофор»;
4. Знать и называть части машины: кузов, кабина, руль, колеса, окна;
5. Иметь представления о работе водителя;
6. Что без взрослого выходить на проезжую часть нельзя.

• **Игровой комплекс по обучению детей правилам безопасного поведения**

Вид игры	Название игры
Речевая игра	«Едем, едем на машине, нажимаем на педаль»
Дидактическая игра	«Подбери колёса для машины» «Широкая и узкая дорожка» «Куда поехала машина» (вперёд, назад, влево, вправо) «Найди свой цвет» «Почини машину» (части машины) «Грузовой и легковой транспорт»
Подвижная игра	«Большие ноги идут по дороге» «По ровненькой дорожке» «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили» «Путешествие на машине»
Конструктивная игра	«Машина грузовая» (кирпичики, кубики) «Гараж для машины» (по образцу) «Автобус» «Ворота широкие и узкие» «Улица» (дома, дорога)
Сюжетно-ролевая игра	«Путешествие на машине (автобусе, поезде, трамвае) «Мы шоферы», «Шофёр привёз овощи для детей в детский сад»

• **Художественная литература для чтения и заучивания:**

- Я. Пишумов «Машина моя»;
 Б. Житков «Как мы ездили в зоопарк»;
 Л. Петрушевская «Поросёнок Пётр и машина»;
 С. Михалков «Светофор», «Про одного мальчика»;
 А. Барто «Грузовик», «Мячик» (чтение, инсценировка, заучивание);
 Б. Заходер «Шофёр»;
 С. Волков «Про правила дорожного движения»;
 Ч. Янчарский «Самокат» (из книги «Приключения Мишки Ушастика»);
 Н. Павлова «На машине».

3.2.3. Средняя группа

• **Примерное содержание занятий [3, 4]**

№	Тема	Цель	Форма, пособие
1.	Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Чтение художественной литературы Беседа по прочитанному

2.	«Знакомство с улицей»	Расширять представления детей об улице, ее особенностями (дома имеют разные назначения: в одних живут люди, в других находятся учреждения; машины движутся по проезжей части; движение может быть односторонним или двухсторонним; проезжая часть разделена разделительной линией). Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».	Прогулка / экскурсия Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 17
3.	«Наблюдение за светофором и его сигналы»	Продолжить знакомить с сигналами светофора, дать понятие о транспортном и пешеходном светофоре. Учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать	Прогулка / экскурсия в комнате ПДД «Школа светофорных наук» Макет светофора Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 20
4.	Беседа «Знай и выполняй правила дорожного движения»	Учить детей правильно называть элементы дороги. Познакомить с правилами движения по обочине дороги, тротуару. Закреплять знания о знакомых правилах дорожного поведения.	Макет светофора Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 18
5.	«Зачем нужны дорожные знаки»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»	Напольные дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 21
6.	Досуг «В гости к крокодилу Гене»	Закреплять знания детей о правилах поведения на улице. Познакомить детей с дорожными знаками «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта»	Напольное панно «Улица» Напольные дорожные знаки «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 22
7.	«Городской и служебный транспорт»	Знакомство с различными видами городского и служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная машина», машина МЧС,	Картины «Виды транспорта»

		«Полиция», трамвай, троллейбус, автобус). Воспитывать уважение к людям труда.	
--	--	---	--

К концу года ребёнок должен усвоить:

1. Ребенок познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни;
2. Уметь ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности;
3. Знать элементы улицы и дороги: дорога, тротуар, дома, перекрёсток, разделительная полоса, пешеходный переход;
4. Знать, кто является участниками дорожного движения: пешеходы, водитель, пассажир;
5. Знать транспортные средства: городской и служебного транспорта («Скорая помощь», «Пожарная машина», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус);
6. Знать назначение светофора, основные сигналы светофора;
7. Правила движения пешеходов, знать, что без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

• Игровой комплекс по обучению детей правилам безопасного поведения

Вид игры	Название игры
Речевая игра	«Едем, едем на машине»
Дидактическая игра	«Подбери колёса» «Светофор» «Транспорт» Домино «Транспорт» «Четвёртый лишний»
Подвижная игра	«Цветные автомобили», «Перевези груз», «Перевези пассажиров», «Машины в гараж»
Конструктивная игра	«На каком транспорте перевозят людей» «Выставка машин» «Мотоцикл», «Автомобиль», «Грузовая машина» «Строительство гаражей»
Сюжетно-ролевая игра	«Автобус» «Едем в магазин» «Мы переходим улицу» «Мы пассажиры - едем на экскурсию»

• Художественная литература для чтения и разучивания:

- С. Волков «Про правила дорожного движения»;
 Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»;
 С. Михалков «Бездельник светофор», «Светофор», «Моя улица», «Упрямый лягушонок»;
 С. Маршак «Скверная история», «Мяч»;
 Р. Фархади «У любого перекрёстка...», «Светофор»;
 А. Северный «Три чудесных света»;
 Т. Александрова «Светофорчик»;
 Б. Житков «Светофор»;
 А. Дмоховский «Ученик и грузовик»;
 В. Тимофеев «Для пешеходов».

Рассказы:

- И. Серяков «Улица, где все спешат».

3.2.4. Старшая группа

• **Примерное содержание занятий [3, 4]**

№	Тема	Цель	Форма, пособие
1.	«Прогулка по поселку»	Знакомство с названиями ближайших к детскому саду и улиц, на которых живут дети. Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта, называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	Картины «Виды транспорта»
2.	Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	Учить на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуации	Чтение художественной литературы Беседа по прочитанному
3.	«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Расширять представления о правилах поведения во дворе, рядом с проезжей частью дороги, на улице. Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир».	Наглядные пособия «Дети на улице города» 5 сюжетных картин: - «Правильный и неверный переход дороги» - «Дети играют на тротуаре рядом с проезжей частью» - «Автобусная остановка» - «Переход трамвайных линий» - Пассажиры на платформе». Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 25
4.	«Я пешеход»	Продолжать знакомить детей с понятиями «пешеход». Уточнять знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.	Напольный макет «Улица» 3 флажка: красный, желтый, зеленый Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 26
5.	«Когда мы пассажиры»	Знакомить детей с безопасным поведением в транспорте.	Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто» Беседа
6.	«Для чего нужны дорожные знаки!»	Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход, «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место	Напольные дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход, «Пункт первой

		стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».	медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка». Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 29
7.	«Знакомство с городским транспортом»	Познакомить детей с основными видами транспорта, движущимися по дорогам.	Картины «Виды транспорта» Видеофильм «Транспорт города» Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 31
8.	«Правила дорожного движения»	Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.	Картины «Улицы города» Напольное панно «Улица» Детские жилеты «Транспорт» Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 33

К концу года ребёнок должен усвоить:

1. Владеть представлениями о безопасном поведении, соблюдать правила безопасного поведения в разных видах деятельности;
2. Знать элементы улицы и дороги: дорога, тротуар, дома, перекрёсток, разделительная полоса, пешеходный переход, дорожные знаки;
3. Знать названия ближайших к детскому саду и улицы, на которой проживает ребенок;
4. Знать, кто является участниками дорожного движения: пешеходы, водитель, пассажир;
5. Знать правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов;
6. Знать назначение светофора, его работе;
7. Знать дорожные знаки: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

• Игровой комплекс по обучению детей правилам безопасного поведения

Вид игры	Название игр
Стихическая игра	«Дорога в школу», «Час пик» (II уровень), «Улица», «Мы спешим в школу», «Большая прогулка», «Дорога», Домино «Дорожные знаки», «Это надо знать»
Подвижная игра	«Перевези пассажиров», «Самокаты», «Кто быстрее перевезёт груз», «Пожарные на учениях», «Стоп», «Дорожка препятствий», «Займи гараж»
Конструктивная игра	«Мосты для разного вида транспорта», «Улицы посёлка»

Сюжетно-ролевая игра	«Пост ГИБДД», «Регулировщик на посту», «Автосалон», «Путешествие за город», «Служба спасения», «Перекрёсток», «Автодром», «Механики»
----------------------	--

• **Художественная литература для детей старшего дошкольного возраста**

Стихотворения	Рассказы
С. Михайлов «Шагая осторожно» Н. Сорокин «Там, где шумный перекрёсток» О. Бедарев «Если бы...», «Асфальтом улицы мостят...» В. Семернин «Запрещается – разрешается» С. Баруздин «Над Москвой луна, как блюдце...» В. Берестов «Это еду я бегом» Я. Пишумов «Машина моя», «Азбука города», «У любого перекрёстка», «Посмотрите, постовой...», «Пешеходный светофор» И. Лешкевич «Гололёд» В. Кожевников «Светофор» А. Гангов «Кто храбрей?» А. Дмоховский «Чудесный островок» Н. Кончаловская «Самокат»	И. Серяков «Машина, которую рисовать научили», «Учёный дружок» Р. Юрмин «Ехала машина» А. Некрасов «Могучий помощник» Б. Зубков «Из чего все машины сделаны»

3.2.5. Подготовительная группа

• **Примерное содержание занятий [3, 4]**

№	Тема	Цель	Форма, пособие
1.	«Улица»	Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности;	Картины «площадь», «бульвар», «проспект»
2.	«Берегись автомобиля»	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.	Плакаты с изображением различных ситуаций на дорогах Макет светофора Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 40
3.	«Дорожные знаки»	Продолжение знакомство с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.	Напольные дорожные знаки Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 43
4.	«Дорожные знаки — наши друзья»	Продолжение знакомство с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.	Напольное панно «Улица» Напольные дорожные знаки Детские жилеты «Транспорт»

			Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, стр. 49
4.	«Работники ГИБДД»	Расширение представлений детей о работе ГИБДД. Воспитывать уважение к людям труда.	Просмотр видеофильма «Профессии» Чтение Галина Шалаева «Кем мне стать? Большая книга профессий»
5.	«Игры во дворе. Катание на велосипеде, самокате в черте города»	Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.	Картины
6.	«Если ты потерялся в городе»	Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.	Картины Просмотр обучающего видеофильма

К концу года ребёнок должен усвоить:

1. Способен к соблюдению правил безопасности;
2. Знать элементы улицы и дороги: дорога, тротуар, дома, перекрёсток, площадь, бульвар, проспект, разделительная полоса, пешеходный переход (наземный, подземный);
3. Знать, кто является участниками дорожного движения: пешеходы, водитель, пассажир, регулировщик;
4. Знать транспортные средства, дополнительно служебный транспорт;
5. Знать дорожные знаки — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными;
6. Правила движения пешеходов;
7. Правила посадки, движения и высадки, правила поведения в общественном транспорте;
8. Знать, что без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя.

• Игровой комплекс по обучению детей правилам безопасного поведения

Вид игры	Название игры
Дидактическая игра	«Говорящие знаки» Домино «Дорожные знаки» «Загадочное лото» «Занимательная дорожная азбука»
Подвижная игра	«Перевези пассажиров», «Самокаты». «Кто быстрее перевезёт груз», «Пожарные на учениях», «Стоп», «Дорожка препятствий», «Займи гараж»
Сюжетно-ролевая игра	«Пост ГИБДД», «Регулировщик на посту», «Автосалон», «Путешествие за город», «Служба спасения», «Перекрёсток», «Автодром», «Механики»

Художественная литература для детей старшего дошкольного возраста

Стихотворения	Рассказы
С. Михайлов «Шагая осторожно» Н. Сорокин «Там, где шумный перекрёсток» О. Бедарев «Если бы...», «Асфальтом улицы мостят...» В Семернин «Запрещается – разрешается» С. Баруздин «Над Москвой луна, как блюдце...» В. Берестов «Это еду я бегом»	И. Серяков «Улица, где все спешат», «Машина, которую рисовать научили», «Учёный дружок» Р. Юрмин «Ехала машина» А. Некрасов «Могучий помощник»

<p>Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», «Азбука города», «У любого перекрёстка», «Посмотрите, постовой...», «Пешеходный светофор» И Лешкевич «Гололёд» В. Кожевников «Светофор» А. Гангов «Кто храбрей?» А. Дмоховский «Чудесный островок» Н. Кончаловская «Самокат»</p>	<p>Б. Зубков «Из чего все машины сделаны»</p>
---	---

Список литературы

1. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. - с. 336
2. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21)
3. Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения»: для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 112 с.: цв. вкл.
4. К.Б. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»: для занятий с детьми 2-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. - 64 с.
5. Комплексно-тематический план МБДОУ «ДСОВ «Сказка»