

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Сказка»)
628128, улица Матросова, 14, п. Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, ХМАО – Югра
тел/факс 8 (34672) 46-526

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Протокол заседания № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
от «29» августа 2024г. № 256-од
Заведующий С.М. Заплата

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ**

**Общая тема самообразования:
«Внедрение инновационных психокоррекционных техник, методов и приёмов в
работе с участниками образовательного процесса»
На 2022-2027 года**

Тема самообразования: «Технология «Стринг-арт» как метод коррекции эмоционально-волевой сферы и развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»
Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Разработчик плана:
педагог-психолог
высшей квалификационной категории
Клюева Оксана Васильевна

Уньюган, 2024г.

Цель: создание условий для творческого развития детей и актуализация существующих переживаний и их выражение, и коррекция посредством знакомства с техникой плетения из нитей STRING ART.

Задачи:

1. Рассмотреть важность и актуальность проблемы выбранной темы самообразования;
2. Повысить собственный психолого-педагогический уровень знаний путем изучения научно-методической литературы, принятия участия в работе курсов, вебинаров по теме самообразования;
3. Провести самоанализ и самооценку собственных занятий;
4. Систематизировать работу по реализации инновационных психокоррекционных техник, методов и приёмов с участниками образовательного процесса;
5. Уметь применять, обобщать и распространять полученный опыт по данной теме.

Источники самообразования: методическая литература, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Формы самообразования:

1. Индивидуальная - изучение новинок методической литературы.
2. Групповая - участие в методических объединениях, семинарах, мастер-классах, курсы повышения квалификации.

Предполагаемые результаты:

- Развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения);
- Стабилизация эмоционального состояния детей;
- Личностное развитие ребенка и развитие его индивидуальных особенностей;
- Формирование коммуникативных навыков сотрудничества в общении со сверстниками, необходимых для успешного протекания процесса обучения;
- Формирование самосознания и адекватной самооценки;
- Совершенствование игровой деятельности;
- Установление сотрудничества с родителями;
- Распространение психолого-педагогического опыта: выступление на педагогических советах, участие в конференциях и конкурсах разного уровня по теме самообразования.

ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Работа с детьми	Взаимодействие с педагогами	Работа с семьей
Организационные формы работы по направлениям		
Организация ОД по внедрению инновационных психокоррекционных техник, методов и приёмов; беседы; дидактические игры; сюжетно-ролевые игры, конкурсы	мастер – классы; семинары – практикумы; распространение опыта работы среди коллег; взаимодействие с узкими специалистами: учителем – логопедом, инструктором по физическому развитию.	беседы – консультации; родительские собрания; папки – передвижки, рекомендации; анкетирование и др.

Основные этапы работы по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки реализации	Практическая деятельность
Аналитико-диагностический	1. Постановка проблемы. 2. Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта. 3. Ознакомление с основными теоретическими положениями. 4. Изучение образовательных технологий. 5. Определение цели и задач работы над темой. 6. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы 7. Прогнозирование результатов.	2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> ● Изучение литературы по проблеме имеющегося опыта (таблица 1). ● Изучение методического комплекса к реализации данного направления. ● Изучение опыта педагогов (интернет ресурсы) ● Изучить целеполагание, содержание и основные теоретические основы инновационных технологий в ДОУ в современных условиях. ● Обобщение полученных теоретических знаний. ● Разработка методического материала.
Практический	1. Апробация новых методов и приёмов на занятиях. 2. Подбор дидактического материала. 3. Формирование методического комплекса. 4. Корректировка работы. 5. Внедрение опыта работы.	2024-2025 2025-2026 2026-2027	Курсы повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> ● Овладение достижениями психолого-педагогической науки. ● Разработка дидактических материалов, тестов, презентаций;
Итоговый (перспективный)	1. Оформление результатов работы. Подведение итогов. 3. Определение перспектив в работе.	2026-2027	Транслирование опыта работы <ul style="list-style-type: none"> ● Участие детей совместно с родителями и педагогами в конкурсах разного уровня

Изучение литературы по профессиональной самоподготовке

№	Название	Автор	Издательство, год
1.	«Вышивка по картону»	Архангельская М.	Школа и производство 1996 № 3, 58 с.
2.	«Техника изонити»	Гусарова Н. Н.	Методическое пособие. СПб.: «Детство Пресс», 2000, 48 с.
3.	Обучение старших дошкольников нетрадиционному способу изображения графики	Котлякова Т.А., Земскова Е.Ю.	Современные проблемы дошкольного образования – Ульяновск. – 2002. – С. 50-54.
4.	Основы стринг-арта		https://zvetnoe.ru/club/poleznye-stati/string-art/
5.	История возникновения стринг-арта		https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C

Календарно-тематический план по теме самообразования

«Технология «Стринг-арт» как метод
коррекции эмоционально-волевой сферы и развития мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста»
на 2024-2025 учебный год

Сроки	Содержание работы	Практические выходы
Работа с детьми		
Сентябрь.	Вводное занятие. Из истории где впервые появился стринг арт. Инструменты для стринг арт. Беседа об истории стринг арт с целью разбудить интерес и внимание, ознакомить детей с оборудованием, материалом, его разнообразием. Правила поведения на занятиях по стринг арт.	Создание благоприятной атмосферы
Октябрь.	Знакомство с техникой работы стринг арт: На занятиях по стринг-арту дети приобретают практические навыки (владение шилом, иголками, ножницами, фигурными трафаретами), опыт рисования и ручного труда, закрепляют свои знания о геометрических формах и учёте	Дети учатся аккуратному владению шилом, иголками, фигурными трафаретами
Ноябрь.	Районный фестиваль детского творчества «Творчество народов Югры»	Развитие воображения, совершенствование навыков работы с пластилином

Декабрь.	Поселковый конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» в соответствии с постановлением Администрации с. п. Уньюган	Развитие воображения, совершенствование навыков работы с нитками.
Январь.	«Рождество»	Снижение тревожности, стабилизация эмоционального фона.
Февраль	«Подарок для защитника» (раскрасить уже готовые медали с контуром звезда нитками.)	Развивать мелкую моторику рук, точность тонких движений, умение регулировать силу натяжения нити, укреплять мускулатуру кистей рук.
Март.	«Подарок маме и бабушке» (создание букета из цветных нитей)	Самостоятельная работа с нитками на индивидуальных дощечках.
Апрель.	Поселковый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Серебряное копытце»	Развитие воображения, совершенствование навыков работы с нитками
	«Космические дали»	
Май	«Светлая Пасха» (поделки на пасхальную тематику (яйцо, кулич) Выставка детских работ за год.	Развивать творческие способности детей, прививать эстетический вкус, воспитывать аккуратность в работе
Работа с семьями		
Сентябрь.	«Мастерит ли ваш ребенок дома?»	Анкетирование родителей.
Ноябрь	«Букет для милой мамочки», приуроченная к празднованию дня матери (24 ноября)	Выставка семейных работ в коридоре ДОУ
Февраль	«Какие выбрать техники для творчества для занятий с детьми дома?»	Консультация на лифлет холдерах
Май.	«Подборка интересных и простых поделок из ниток в нетрадиционных техниках для занятий с ребенком дома».	Психологическая гостиная Создание фотовыставки детских работ «Наш вернисаж».
Работа с педагогами		
Сентябрь	«Учите детей мастерить»	Буклет
Март	«Технология «Стринг-арт», как форма абилитации детей с ОВЗ»	Семинар-практикум
Май	Отчет о проделанной работе по теме самообразования. Внесение коррективов и дополнений в планирование дальнейшей работы по данному направлению	Фотовыставка / презентация