

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Сказка»)
628128, улица Матросова, 14, п. Унъюган, Октябрьский район,
Тюменская область, ХМАО – Югра
тел/факс 8 (34672) 46-526

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Протокол заседания № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
от «29» августа 2024г. № 256-од
Заведующий С.М. Заплата

План по самообразованию
Тема: «Обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»

ФИО, должность: Лысоконь Елена Сергеевна, учитель-логопед

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2024г. по «30» мая 2025г.

Цель: способствование развитию фонетической стороны речи детей, слухового внимания и фонематического слуха, с целью подготовки детей к обучению звуковому анализу слов.

Задачи образовательной деятельности:

1. Учить детей выделять в произношении заданный звук сравнивать (различать, дифференцировать) звуки, близкие в артикуляционном или акустическом отношении (твердые и мягкие согласные, глухие и звонкие согласные, шипящие и свистящие, сонорные).
2. Определять на слух звук, который встречается в ряду из 3 – 4 слов. Замечать слова с заданным звуком в потешке, скороговорке, подбирать слова с заданным звуком, формировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
3. Проводить звуковой анализ, работая со словом (коротким, длинным) и используя при этом различные игры; активизировать представление о слове, звуке, слоге, предложении.
4. Уделять внимание подготовке руки к письму, формированию элементарных графических умений и подготовке к технике письма.

Актуальность

*«Игра- это искра, зажигающая огонёк
пытливости и любознательности».*

В.А. Сухомлинский

В настоящее время проблема подготовки к овладению грамотой является особо актуальной. В последнее время число детей с отклонениями, в том числе и речевыми, растёт. Небольшие отклонения родителей не беспокоят, пока дело не доходит до школьного обучения. Где дети на первых порах уже испытывают затруднения и пишут с ошибками, и в результате - плохие оценки, утомляемость и невроз.

Вторая причина этой проблемы - требования школ. Одно из них - овладение ребенком звукобуквенными, звуко-слоговым и лексико-синтаксическим анализом до поступления в школу.

Принципы работы:

- От простого - к сложному;
- Доступность содержания программы;
- Систематичность и последовательность материала;
- Наглядность;
- Игровая форма;
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- Взаимосвязь с родителями и социальными партнерами.

Основой для обучения грамоте является общеречевое развитие детей. Поэтому при подготовке к обучению грамоте важен весь процесс речевого развития детей в детском саду: развитие связной речи, словаря, грамматической стороны речи, воспитание звуковой культуры речи, подготовка к обучению чтению и письму.

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения-одна из главных. В детском саду дошкольники, усваивая родной язык, овладевают важнейшей формой речевого общения - устной речью. Речевое общение в его полном виде - понимание речи и активная речь - развивается постепенно. Ребенок овладевает разговорной речью, и это обуславливает некоторые особенности усвоения средств его родного языка.

Владение родным языком - это не только умение правильно построить предложение, но и рассказать о каком-то событии, явлении, описать его, о последовательности событий.

Такой рассказ состоит из ряда предложений. Они, характеризуя существенные стороны и свойства описываемого предмета, события, должны быть логически связаны друг с другом и разворачиваться в определенной последовательности, чтобы слушающий полно и точно понял говорящего. В этом случае мы будем иметь дело со связной речью, т.е. с речью содержательной, логичной, последовательной, достаточно хорошо понятной самой по себе, не требующей дополнительных вопросов и уточнений.

Слово - как грамматическая единица - это система всех его форм с их лексическими и грамматическими значениями. Наблюдая окружающий мир, ребенок фиксирует свои знания о нем не только в лексике, в грамматике, но и учится анализировать слова, а затем читать.

Планируемые результаты (в виде целевых ориентиров)

- владеть понятиями: «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- дифференцировать понятия «звук» и «буква»;
- различать гласные и согласные звуки;
- осуществлять звуковой и слоговой анализ слов;

Алгоритм реализации плана самообразования по теме:

«Использование дидактических игр в обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста»

Содержание работы по самообразованию

- разработка индивидуального плана самообразования, включающего взаимодействие с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ; взаимодействия с педагогами;
- создание материально-технических условий и приобретение методической литературы;
- повышение профессиональной компетенции через разные формы методической работы;
- разработка методических материалов для работы;
- анализ достижения цели и решения задач.

План работы на 2024-2025 уч. год

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	1. Подбор методической литературы и конспектов занятий для совместной деятельности с детьми. 2. Подбор и изготовление картотеки дидактических игр по обучению грамоте.
Октябрь	1. Подбор наглядного материала с картинками на разные звуки. 2. Оформление консультации для родителей «С чего начинать обучение грамоте». 3. Изготовление дидактического материала «Звуковые домики», «Найди место звука в слове», «Схемы слов».
Ноябрь	1. Пополнить картотеку с артикуляционной гимнастикой. 2. Подбор материала по формированию графических умений. 3. Оформление картотеки с пальчиковыми играми.
Декабрь	1. Оформление консультации для родителей «Развитие мелкой моторики у детей». 2. Пополнение коллекции обводок и штриховок.
Январь	1. Оформление консультации для родителей «Игры с буквами для дошколят». 2. Изготовление дидактических игр: «Слоговые таблицы», «Составь слово».
Февраль	1. Пополнение картотеки с чистоговорками и скороговорками. 2. Обновление обводок, штриховок.
Март	1. Изготовление дидактических игр 2. Обновление наглядного материала на звуки
Апрель	1. Оформление памятки для родителей «Страна букв и звуков». 2. Подбор материала для проведения итогового мероприятия: Досуг «В стране звуков»
Май	1. Итоговое мероприятие – досуг. 2. Анализ работы по теме самообразования, презентация деятельности на итоговом педагогическом совете № 5.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: повышение уровня знаний родителей по речевому развитию детей.

Месяц	Формы работы	Цель
Октябрь	Консультация «С чего начинать обучение грамоте»	Развитие у родителей умений по улучшению развития речи дошкольников и подготовке к обучению грамоте.
Ноябрь	Памятка «Образцы графических заданий»	Подбор материала для развития у детей графических навыков.
Декабрь	Игротека «Развитие мелкой моторики у детей»	Ознакомление родителей с приемами развития мелкой моторики
Январь	Папка-передвижка «Игры с буквами для дошколят»	Оптимизация процесса подготовки к обучению грамоте посредством активного

		привлечения родителей к игровому закреплению освоенных дошкольниками навыков.
Февраль	Папка-передвижка «Роль пальчиковых игр в развитии речи дошкольников»	Расширение знаний о значении пальчиковых игр в развитии дошкольников.
Март	Изготовление атрибутов к занятиям	Помощь в обогащении материалом для занятий
Апрель	Памятка «Страна букв и звуков»	Получение информации по развитию познавательно-речевой сферы деятельности дошкольника в условиях детского сада и дома.
Май	Экскурсия в библиотеку	Стимулирование детей вместе с родителями на регулярное посещение библиотеки.