

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Сказка»)
628128, улица Матросова, 14, п. Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, ХМАО – Югра
тел/факс 8 (34672) 46-526

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического совета
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Протокол заседания № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
от «29» августа 2024г. № 256-од
Заведующий С.М. Заплатаина

План по самообразованию

**Тема: «СОРСИ - инновационная здоровьесберегающая технология
в развитие детей старшего дошкольного возраста»**

Срок реализации плана: с «02» сентября 2024г. по «30» мая 2025г.

Разработчик плана:
инструктор по физической культуре
Рамазанова И.В.

Уньюган, 2024 г.

Актуальность темы:

Тема исследования обусловлена тем, что современные дети испытывают «двигательный дефицит», так как дошкольники большую часть времени проводят в статическом положении.

Это вызывает утомление определенных мышечных групп, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития основных физических качеств: быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы.

Детей необходимо заинтересовать и привить потребность в движении, т.е. оптимизировать физическую деятельность.

Деятельность – основа и решающее условие развития личности. Только то знание станет для ребёнка его собственностью, которое открыто им в активном поиске. Ведь больше всего информации (до 90%) запоминается после участия в реальном процессе и только около 20% – при пассивном слушании. Активные формы и методы физического воспитания дошкольников – это, прежде всего, игры во всем их разнообразии.

Именно в игре ребёнку предоставляется уникальная возможность быть самим собой, проявлять свои способности, реализовывать фантазии, быть свободным и естественным. Активность также невозможна без взаимодействия со сверстниками, без споров, дискуссий, решения проблемных вопросов и задач.

Поэтому необходимы новые формы, методы, пути развития и совершенствования физически активного ребенка – интерактивные технологии, которые обеспечивают интенсивный обмен информацией между всеми участниками деятельности и более эффективны при формировании интеллектуальной, коммуникативной, двигательной компетентности воспитанников и творческих способностей детей (двигательное воображение, умение преобразовать и двигательно украсить физический элемент). Тема моего самообразования непосредственно связана с решением данной задачи.

СОРСИ - это современная игра, включающая в себя синтез различных видов деятельности объединенных одним общим сюжетом. В игре используются: проблемные образовательные ситуации, которые требуются по ФОП ДО (с обязательным участием догадок, предположений, вопросов), игровое экспериментирование.

Цель: внедрение и применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, педагогами и родителями, пропаганда здорового образа жизни по средству технологии Сорси.

Задачи:

1. Повысить свой уровень компетентности и профессионализма в изучении данной технологии.
2. Научиться моделировать работу на основе изученных видов, приемов и методов.
3. Развитие психических процессов, познавательной, творческой активности в двигательной деятельности воспитанников.
4. Содействовать становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДОУ и валеологическому просвещению родителей.
5. Провести анализ проделанной работы.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Формы работы педагога				
Месяц	С детьми	С родителями	С педагогами	Собственная деятельность
Сентябрь	Квест–игра «Загадки Тетушки-Непогодушки»	Памятка для родителей «Сорси - инновационная образовательная технология. Играем в саду и дома»	Консультация «Роль воспитателя на занятиях по физической культуре»	Изучение методической, справочной литературы по теме
Октябрь	Интеллектуальная квест- игра «Волшебное путешествие»			Внедрение педагогической технологии в развитии детей
Ноябрь	Квест–игра «В поисках науки»	Консультация «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»		
Декабрь	Квест-игра «Новогоднее путешествие»			Разработка картотеки Квест-игр с применением технологии «Сорси»
Январь	Квест-игра «Пираты в поисках сокровищ»		Мастер-класс для педагогов: «Тимбилдинг как технология работы с дошкольниками в образовательном процессе ДОО»	Промежуточный анализ увлеченности детьми квестами. Оценить сформировавшиеся у детей умения и навыки в процессе использования Сорси-технологии
Февраль	Квест-игра «Школа молодого бойца»			
Март	Квест-игра родителями «Кристалл здоровья»	Квест-игра с применением Сорси для родителей «Кристалл здоровья»	Методическое объединение молодых педагогов» (показ занятия на выбор)	
Апрель	Квест-игра «Космические дали»			
Май	Спортивно-интеллектуальный муравейник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивно-интеллектуальный муравейник «Папа, мама, я – спортивная семья»	Выступление на итоговом педсовете с отчетом о проделанной работе (в форме презентации).	Сделать вывод об эффективности использования Сорси-технологии в воспитании и обучении детей

Список литературы:

1. Волошина Л.Н., Галимская О.Г. Педагогические средства обогащения двигательного игрового опыта дошкольников// Современные проблемы науки и образования. – 2017. – №5.;
URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=26979> (дата обращения: 30.09.2023).
2. Василенко А.В. Квест как педагогическая технология. История возникновения квест-технологии// Международный журнал «Предметник» - 2015-2023г.
URL:https://www.predmetnik.ru/conference_notes/69?ysclid=lnb2zofzme370766474 (дата обращения 04.10.23г.)
3. Егоров Б.Б. Здоровый дошкольник. Физическое развитие в игровой деятельности / Б. Егоров - «Издательские решения», ISBN 978-5-00-502417-6-2020. – 150с.
4. Харченко Т. Е. Х20 Квест-игры для дошкольников. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВОПРЕСС», 2021. — 128 с. ISBN 978-5-907317-78-9