

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Сказка»)
628128, улица Матросова, 14, п. Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, ХМАО – Югра
тел/факс 8 (34672) 46-526

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Протокол заседания № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
от «29» августа 2024г. № 256-од
Заведующий С.М. Заплатаина

**Индивидуальный план работы по самообразованию
по теме «Музейная педагогика как средство
нравственно-патриотического воспитания дошкольника»**

ФИО, должность Сафонова Дамира Камилевна, воспитатель

Срок осуществления плана: с «02» сентября 2024г. по «30» мая 2025г.

№	Содержание	Сроки	Формы работы
1.	Правовое обеспечение (подготовка условий)		
1.1.	Разработка и утверждение индивидуального плана работы по самообразованию	Август - сентябрь 2024	Планирование
1.2.	Изучение литературы и Интернет-ресурсов по данной теме	Постоянно	Работа с документом
1.3.	Работа с нормативно-правовыми документами Российской Федерации: - Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Профессиональный стандарт «Педагог»;	Постоянно	Работа с документом
1.4.	Работа с локальными актами ДОО по образовательной деятельности	Постоянно	Работа с локальными актами на сайте ДОО
2.	Практический этап		
2.1.	Оформление музея «Русская изба»: продолжить работу	В течении	Работа в музее

	по оформлению и наполнению музея новыми экспонатами	года		
2.2.	Проведение НОД, разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе	В течение года	Практическая работа	
2.3.	Прохождение КПК «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72ч	Июнь - август 2024	Практическая работа	
2.4.	Участие в МО, КМО, РМО	По годовому плану ДО	Практическая работа	
3.	Работа с детьми			
№	Месяц	Тема	Цель	Программное содержание
3.1.	Сентябрь	Русский костюм	Знакомство детей с русским национальным костюмом	Назвать части костюма. Обратить цвета. Активация словаря: фартук, сарафан, узор, кокошник, душегрейка, лапти, рубаха. Развивать разговорную речь. Обогащать речь детей поговорками, пословицами. Воспитывать интерес к познанию прошлого.
3.2.	Октябрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с музейными экспонатами	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах. Активизация словаря: кочерга, рубель, колода, валик, домашняя утварь. Дать представление как этим пользовались в хозяйстве. Формировать образную речь, употреблять в разговорной речи поговорки, пословицы, загадки. Воспитывать интерес к народному быту.
3.3.	Ноябрь	Чудесный платок	Знакомство с платком, ткачеством на Руси	Продолжать знакомить с русским костюмом, его элементами. Обратить внимание на разновидности платков – пуховой, павлопассадский, косынка. Формировать разговорную речь. Воспитывать интерес к познанию прошлого.
3.4.	Декабрь	Мир старинных вещей	Знакомство детей с новыми музейными экспонатами	Продолжать знакомить детей с домашней утварью. Расширить знания детей о старинных вещах.
3.5.	Январь	Как ходила коляда	Знакомство с календарными праздниками, степень участия и местом детей в них	Познакомить детей с праздником «Зимние колядки. Святки» и песенным материалом «Зимние поздравительные песенки» Активизировать личностные качества детей.
3.6.	Февраль	Глиняная посуда	Знакомство детей с глиняной посудой разных национальностей: горшок, амфора, молочник и др.	Познакомить детей с историей русского глиняного горшка, сравнить с глиняной посудой эстонцев и греков. Расширять словарь детей за счет названий посуды: крынка, горшок, плошка и т.д. Развивать познавательную деятельность. Воспитывать интерес к культуре с кем рядом живешь.

3.7.	Март	По страничкам истории	Знакомство детей с национальными костюмами народностей города	Назвать части костюма. Обратит внимание на национальные костюмы, орнамент, цвета. Развивать разговорную речь. Воспитывать уважение к родной культуре.
3.8.	Апрель	Тряпичные и нитяные куклы	Знакомить детей с нитяными и тряпичными куклами	Знакомить со старинными куклами, технологией их изготовления (нитяные, тряпичные). Познакомить с обрядовыми куклами.
3.9.	Май	От лучинки до электричества	Знакомство с историей происхождения электрической лампы	Познакомить детей с различными источниками света: лучина, очаг, керосиновой лампой, газовый фонарь, электрическая лампа, энергосберегающая лампа. Дать представление как работает лампа, как раньше люди жили без электричества. Развивать интерес к познаниям. Формировать у детей качества исследования. Воспитывать любознательность

4. Работа с родителями			
4.1.	Выступление на родительском собрании «Музейная педагогика как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь 2024	Практическая работа
4.2.	Предложить родителям оказать помощь в подборке и подготовки экспонатов для музея, для использования их в работе с детьми	В течении года	Практическая работа
4.3.	Проведение конкурсов детского рисунка на тему «Неофициальные символы России», приуроченная к празднованию Дня народного единства	Ноябрь 2024	Практическая работа
4.4.	Индивидуальные беседы по теме самообразования	В течение года	Практическая работа
4.5.	Проведение цикла экскурсий, прогулок по поселку	В течение года	По согласованию с родителями
4.6.	Организация выставки картин на нравственно-патриотическую тему отечественных художников	Январь 2024	Практическая работа
4.7.	Познавательный экскурс посредством музея «Русская изба»	Март 2025	Практическая работа
4.8.	Тематические выставки: <ul style="list-style-type: none"> • «Россия – Родина моя» • «Знакомство детей с Государственными символами» • «Родной край: история и современность» • «Природа родного края» 	По годовому плану	Практическая работа
4.9.	Реклама книг, статей из газет и журналов по проблеме патриотического воспитания детей	В течение года	Практическая работа
4.10.	Мастер - класс «Наши - руки не для скуки»	Декабрь 2024	Практическая работа

4.11.	Организация и проведение экскурсий в музей п. Уньюган и г. Нягань	В течение года	По согласованию с родителями
4.12.	Организация выставки семейных работ «Семейные традиции»	Май 2025	Практическая работа
4.13.	Оформление стендовой информации по теме самообразования	В течение года	Практическая работа
5.	Работа с педагогами		
5.1.	Мастер – класс «Кукла Крупеничка»	Ноябрь 2024	Практическая работа
5.2.	Индивидуальные консультации в рамках Клуба-наставников	В течение года	Наставническая деятельность
5.3.	Продолжать наполнять музей «Русская изба»: оформление музея, сбор и подборка экспонатов, составление «Перечня экспонатов»; составление и утверждение «Положения о музее, плана работы на учебный год, разработка различных форм работы с детьми и родителями (в совместной деятельности, экскурсий, выставок и т.д.) организация работы музея (режим и расписание работы, приглашение детей и родителей, проведение запланированных мероприятий).	В течение года	Взаимодействие с родителями и педагогами в организации музея для практической деятельности. Изучение семей и педагогических возможностей родителей.
6.	Итоговый этап (за учебный год)		
6.1.	Подведение итогов по реализации индивидуального плана по самообразованию за учебный год (итоговый педсовет № 5)	Май 2025	Самоанализ Показ презентации и выступление на педсовете

Подпись педагога _____ / _____

« ____ » _____ 2024г.