

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»
(МБДОУ «ДСОВ «Сказка»)
628128, улица Матросова, 14, п. Уньюган, Октябрьский район,
Тюменская область, ХМАО – Югра
тел/факс 8 (34672) 46-526

ПРИНЯТ:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
Протокол заседания № 1
от «29» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕН:

приказом МБДОУ «ДСОВ «Сказка»
от «29» августа 2024г. № 256-од
Заведующий С.М. Заплатина

План по самообразованию

Тема: «Развитие логического мышления детей
дошкольного возраста посредством дидактических игр»

Возрастная группа: старшая

Срок реализации: 2024 - 2025 учебный год

Разработчик плана:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Шандрук Н.В.

Самообразовательная работа над темой

1. Общая тема: «Инновации детям».

2. Индивидуальная тема самообразования: «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»

3. Форма самообразования: индивидуальная

4. Начало работы над темой: сентябрь 2024 года

5. Когда предполагается закончить работу по теме: май 2025 года

6. Планирование работы

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы
- Разработка и реализация перспективного планирования по теме самообразования
- Подготовка практического и наглядно-иллюстративного материала

7. Формы представления результатов самообразования:

- Консультация для воспитателей «Практика геймификации учебного процесса в ДОО»
- Мастер-класс для воспитателей «Применение технологии "кластер" в работе с детьми дошкольного возраста»
- Презентация аналитического отчёта
- Консультации для родителей.
- Анализ эффективности проделанной работы.

7. Ожидаемые результаты:

- Возрастание познавательного интереса к логическим и дидактическим играм.
- Совершенствование образовательного процесса.
- Улучшение предметной среды, которая способствует развитию мышления у детей.
- Повышение уровня развития аналитико-синтетической сферы (логическое мышление, анализ и обобщение, сравнение, классификация, выделение существенных признаков и закономерностей).
- Улучшение речи, обогащение их словарного запаса.
- Развитие внимания и памяти, творческого воображения, конструктивных навыков.

Выбор темы

Каждый дошкольник - маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей – помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу для развития ума ребенка.

Логическое мышление по праву занимает очень большое место в системе дошкольного образования. Оно оттачивает ум ребенка, развивает гибкость мышления, учит логике.

Актуальность выбранной темы.

Актуальность данного опыта обусловлена тем, что начинать работу по становлению психических процессов: памяти, внимания, воображения, логического мышления необходимо с дошкольного возраста. В. А. Сухомлинский писал: «Без игры не может быть полноценного умственного развития. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

Используя логические и дидактические игры, как средство активизации в формировании логического мышления мною была поставлена

Цель: научить дошкольников мыслить, используя знания о связях между явлениями, выстроенные на их основе суждений и понятий формирование предпосылок к развитию мыслительных операций.

Задачи:

1. Формировать логические мыслительные операции с помощью дидактических игр, соответствующих возрастным особенностям.
2. Создавать условия для оптимальной предметно – развивающей среды по формированию логического мышления дошкольников.
3. Совершенствовать формы взаимодействия с родителями через внедрения в практику активных форм взаимодействия: проведение практикумов, круглых столов, открытых занятий, детско-родительских гостиных.
4. Провести анализ эффективности проделанной работы.

1.План саморазвития воспитателя

1.1 Подготовительный этап

- Изучение инновационных технологий развития мышления дошкольников 5-6 лет.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Совершенствовать уровень образовательной деятельности в создании условий для саморазвития дошкольников.
- Создание развивающей среды в группе, проведение занятий, индивидуальной работы.
- Изучение нормативных документов, периодических изданий. Ознакомление с новой документацией по ведению педагогической деятельности в дошкольном учреждении.
- Организация работы по оформлению развивающих игр.

1.2 Основной этап

- Перспективно – календарное планирование деятельности.

Перспективно-календарное планирование взаимодействия участников образовательного процесса

Месяц	Формы работы			
	Организационно-методическая работа	С детьми	С педагогами	С родителями
Сентябрь	Изучение методической литературы по данной теме. Повышение профессионального уровня и компетентности педагога. Перспективно – календарное планирование деятельности	Дидактические игры для развития мышления Игра «Что это? Кто это?» Цель: развитие мышления и речи.		Подбор и систематизация консультационного материала для родительского уголка. Анкетирование родителей на тему «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста»
Октябрь	Подбор картотеки дидактических игр с логическими блоками Дьенеша. Разработка занятий, с использованием блоков Дьенеша. Блоки Дьенеша помогают детям познакомиться с признаками объектов (формой, цветом, размером и т. д.), развить логическое мышление .	Игры с логическими блоками Дьенеша. «Что изменилось» Совершенствовать знания детей о геометрических фигурах, их цвете, величине, толщине. Развивать мышление.		Консультация «Блоки Дьенеша – логическая игра для развития ума». Папка - передвижка «Игры с блоками Дьенеша»
Ноябрь	«ТРИЗ – эффективное внедрение педагогической технологии в развитии детей дошкольного возраста» ТРИЗ способствует развитию наглядно-образного, причинного, эвристического, аналитического мышления и т.д.	Картотека ТРИЗ детям 5-6 лет «Круги Эйлера» «Круги Луллия» «Играя -творим"	Консультация «Практика геймификации учебного процесса в ДОО»	Консультация «Технология ТРИЗ в детском саду»
Декабрь	«Увлекательный мир Куборо» Образовательная система Cuboro знакомит детей с основами конструирования и моделирования,	Придумывание сюжетов по постройкам.		Консультация «Что развивает в детях игра Куборо»

	развивает творческое, логическое, инженерное мышление			
Январь	Развивать конструктивные способности, умение рассуждать, выявлять свойства предметов, аргументировать свой выбор. «Кубики Никитина» прием технологии пространственное, наглядно - действенное мышления. «Кубик Блума» прием технологии критического мышления.	Дидактические игры с карточками схемами. Выкладывание в альбомах «Маленькие логики».		Консультация «Развитие ребенка с помощью кубиков Никитина». Буклет «Кубики Никитина — играем вместе с детьми». Консультация. «Развитие критического мышления у дошкольников с помощью Кубика Блума»
Февраль	Технология ТИКО-моделирования развивает оригинальность и гибкость мышления, формирует пространственное, логическое, стратегическое, абстрактное мышление.	«Знакомство с ТИКО-страной» для детей 5–6 лет Актуализировать знания о геометрических фигурах. игры-ходилки		Консультация «Развитие конструкторских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством конструктора «ТИКО»
Март	Технология «Друдлы». Развитие воображения, альтернативного мышления, творческих способностей детей суть технологии «Друдлы» развитие креативного, ассоциативного, пространственного мышления.	«Фантастические картинки». Дидактические игры с тематическими друдлами. «Моя вообразилка» «Предметы вокруг нас» «Чего не бывает на свете?!» «Эти странные животные»		Консультация «Техника «друдлы» как средство развития ассоциативного мышления дошкольников»
Апрель	«Использование приёма технологии критического мышления «Кластер» Технология «Кластер» развивает критическое мышление	«Применение метода Кластер в образовательной деятельности» Картотека дидактических игр с использованием технологии «Кластер».	Мастер-класс «Применение технологии «кластер» в работе с детьми дошкольного возраста»	Консультация "Кластер в ДОУ, как активный метод обучения дошкольников».

Май	Технология Воскобовича Развивающие игры Игры Воскобовича развивают пространственное мышление	«Сказочные лабиринты» игры, головоломки Графический тренажер "Игровизор" · Знаковые конструкторы	Презентация аналитического отчёта на МО по теме самообразования	Фотоотчёт «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»
-----	--	---	--	---

1.3 Заключительный этап

- Проведение мониторинга детского развития
- Презентация опыта работы на педагогическом совете
- Фотоотчёт
- Планирование деятельности и перспектив развития на следующий учебный год.

