

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида «Сказка»  
(МБДОУ «ДСОВ «Сказка»)  
628128, улица Матросова, 14, п. Уньюган, Октябрьский район,  
Тюменская область, ХМАО – Югра  
тел/факс 8 (34672) 46-526

---

**ПРИНЯТ:**

на заседании педагогического совета  
МБДОУ «ДСОВ «Сказка»  
Протокол заседания № 1  
от «29» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕН:**

приказом МБДОУ «ДСОВ «Сказка»  
от «29» августа 2024г. № 256-од  
Заведующий С.М. Заплатаина

**План по самообразованию**

**Тема: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами театральной деятельности»**

**ФИО, должность:** Закирова Эльзида Биктимеровна, воспитатель

**Срок осуществления плана:** с «01» октября 2024г. по «30» мая 2025г.

**Работы с детьми**

Задачи:

1. Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности;
2. Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.);
3. Учить элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
4. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, имитировать характерные движения сказочных животных;
5. Развивать эстетический вкус, воспитывать чувство прекрасного, побуждать нравственно-эстетические и эмоциональные переживания;
6. Побуждать интерес творческим проявлениям в игре и игровому общению со сверстниками;
7. Речевое развитие детей: словарь детей, интонационный строй, диалогическую речь.

<b>Сентябрь</b>		
№	Тема	Базовая программа
1.	Вводное занятие	«Вспомним все скорей дружно, как зовётся наш кружок?»
2.	Знакомство с новыми детьми	Игра «Подскажи словечко» Беседа на тему «Давайте познакомимся»
3.	Беседа с детьми	«Что такое хорошо, и что такое плохо»
4.	Знакомство с костюмами в уголке ряженья	Ряженье в костюмы
<b>Октябрь</b>		
1.	Игры с бабушкой забавой	Создание игровой мотивации
2.	Игры и упражнения	«Диктор», «Изобрази героя»
3.	Слушать сказки Б. Бианка «Колобок колючий бок»	Вопросы по содержанию
4.	Б. Бианка «Колобок колючий бок»	Рассматривание картинок к сказке с обсуждениями характерных особенностей персонажей.
<b>Ноябрь</b>		
1.	Колобок не тот, а другой	Отгадывать загадки с изображением их героев
2.	«Вот это колобок хитрый маленький зверёк»	Создание игровой мотивации, ведение диалога в процессе показа и рассказывания сказки.
3.	«Колобок наш колобок»	Рассматривания костюмов и ряженье Драматизация сказки «Колобок колючий бок»
4.	«Очень жить на свете туго, без подруги или друга»	Чтение стихотворения, беседа о друзьях Игра «Скажи о друге ласковое слово»
<b>Декабрь</b>		
1.	«Лучшие друзья»	Подготовка к драматизации сказки «Драматизация сказки «Лучшие друзья»
2.	«Вот как я умею»	Игра «Что я умею» Чтение стихотворения Б. Заходера «Вот как я умею»
<b>Январь</b>		
1.	«Как лисица не старалась, все ж ей утка не попалась»	Упражнения на выразительность движений и мимики Чтение сказки «Как утка лису вылечила»
2.	«Хитрая уточка»	Упражнения на выразительность движений Мимические этюды у зеркала
3.	«Как утка лису вылечила»	Распределение ролей. Определение игрового пространства. Драматизация сказки.
4.	«Игровые занятия»	Этюды на выразительность движений
<b>Февраль</b>		
1.	Только «мяу», где сыскать?	Рассказывание сказки «Кто сказал «мяу»?» детьми с помощью воспитателя Пантомимическая игра «Угадай, кого покажу»
2.	Не вы ли «мяу-мяу» говорили?	Упражнения в интонировании диалогов
3.	«Кто сказал «мяу»?»	Подготовка к драматизации Драматизация сказки «Кто сказал «мяу»?»
4.	Невоспитанный мышонok, один остался без друзей	Чтение стихотворения «Добрые слова» Игра «Назови вежливые слова»
<b>Март</b>		
1.	«Что мышонку делать и как быть, как друзей обратно»	Загадывание загадки о сказке. Беседа по содержанию. Игра на интонирование вежливых слов. Рассказывание

	возвратить»	сказки детьми.
2.	«Чтоб друзей возвратить, решил мышонок вежливым быть»	Чтение стихотворения. Беседа по содержанию сказки. Работа над выразительностью исполнения.
3.	«Сказка о невоспитанном мышонке»	Подготовка к драматизации. Драматизация «Сказки о невоспитанном мышонке»
4.	Упрямые ежата	Сюрпризный момент. Рассказывания историй про двух ежей. Беседа. Придумывание окончания сказки и показ на ширме.
<b>Апрель</b>		
1.	«Поссорились зверюшки, не знают, как им быть, как им яблоко на всех разделить»	Музыкальная загадка. Рассмотрение отличительных особенностей героев сказки В. Сутеева «Яблоко». Разыгрывание этюдов и диалогов из сказки.
2.	«Миша, рассуди, нас, зверюшек, помоги!»	Сюрпризный момент. Рассказывание и разыгрывание сказки с помощью перчаточных кукол Пантомимическая игра « Пойми меня»
3.	«Миша всех помирил уму разуму научи»	Подготовка к драматизации. Драматизация сказки В. Сутеева «Яблоко»
4.	«Сильный дождик припустил, муравьишку измочил»	Подвижная игра «Дождь» Рассказывание сказки В. Сутеева «Под грибом». Беседа по содержанию сказки
<b>Май</b>		
1.	«Каждый хочет спрятаться под маленьким грибом»	Сюрпризный момент – загадка Рассказывание сказки «Под грибом» В. Сутеева
2.	«Дождик льет и грибочек все растет»	Рассматривание иллюстраций и к сказке Беседа на тему «Что растет после дождя»

### Работа с родителями

№	Мероприятия	Сроки
1.	Консультация «Виды театров»	Октябрь 2024г.
2.	Придумай сказку всей семьей на тему «Правила дорожного движения»	Ноябрь 2024г.
3.	Сотворим сказку на нашей площадке (постройка снежного городка)	Декабрь 2024г.
4.	Консультация «История колядок на рождество»	Январь 2025г.
5.	Фотоконкурс « Домашний театр»	Февраль 2025г.
6.	Беседа «Как воспитать у ребенка любовь к труду?»	Март 2025г.
7.	Экскурсия в музей театра	Апрель 2025г.
8.	Видео проект «Я горжусь своим прапрадедушкой!»	Май 2025г.

Подпись воспитателя \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.